


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани

МБДОУ «Детский сад № 123»
**Адаптированная основная образовательная
программа ДО**





МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» предназначена для педагогов, которые работают с детьми от 5 до 7 лет, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР).

Объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части адаптированной основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема.



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Программа разработана с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»
- примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, Н.В. Нищева. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- региональной программы дошкольного образования «Сөөенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Целью обязательной части Программы является:

построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основной задачей является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

- проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи:

- ✓ создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области казановедения (краеведения);
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов.

МБДОУ «Детский сад № 123»
Адаптированная основная образовательная программа ДО

Педагогические принципы построения Программы:

- ❑ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ❑ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ❑ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ❑ принцип интеграции усилий специалистов;
- ❑ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ❑ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ❑ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ❑ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности во многом зависит от преемственности в работе логопеда и других специалистов. И, прежде всего, учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности;
- совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям..

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

- логопедические пятиминутки;
- подвижные игры и пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа;
- рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на консультациях и еженедельно по пятницам в письменной форме в специальных тетрадях.

Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии.

Методические рекомендации, данные в тетрадях, подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома. Они предоставят ребенку возможность занять активную позицию, вступить в диалог с окружающим миром, найти ответы на многие вопросы с помощью взрослого.

Родителям необходимо стимулировать познавательную активность детей, создавать творческие игровые ситуации.

МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС детского сада обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии со Стандартом РППС дошкольного учреждения обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживается формирование его индивидуальной траектории развития.



МБДОУ «Детский сад № 123»
Адаптированная основная образовательная программа ДО

Одно из фундаментальных положений Программы – это необходимость разделения пространства в помещении группы и на участке.

Помещение группы разделено на небольшие субпространства — так называемые центры активности:

- ❑ центр искусств; центр строительства;
- ❑ литературный центр;
- ❑ центр сюжетно-ролевых игр;
- ❑ центр манипулятивных игр;
- ❑ центр науки (старший дошкольный возраст) или центр песка и воды (младший дошкольный возраст);
- ❑ открытая площадка.



МБДОУ «Детский сад № 123»

Адаптированная основная образовательная программа ДО

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи. Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.